



Dienstag

12. April 2022

	15 Uhr	16 Uhr	17 Uhr
Mathematik	Prof. Dr. Johanna Heitzer/Melanie Ansteeg <i>"Ist das fair? Vom Teilen, Vergleichen und dem Uneindeutigen in der Mathematik"</i>	Dr. Wolfgang Riemer <i>"Wahrscheinlichkeitsdichten - Anspruchsvolle Mathematik handlungsorientiert verpackt"</i>	Yannik Lauer <i>"Euklidische Geometrie. Eine axiomatische Grundlage für den Geometrieunterricht"</i>
Biologie	Jürgen Langlet <i>"Naturwissenschaftliche Bildung stärken! Kann dies durch die 'Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife' (Bistas) gelingen?"</i>	Prof. Dr. Christoph Thyssen/Aline Schönbeck <i>"'Fingerprinting' von Außerschulischen Lernorten anhand von wahrgenommenen Planungs- und Ertragsprofilen? - Denkanstöße auf Basis von Einschätzungen Studierender zu von ihnen erprobten ALO-Konzepten"</i>	Laura Christ <i>"Hummeln helfen! Schülerinnen und Schüler werden aktiv für den Schutz von Hummeln und Wildbienen"</i>
Chemie	Dr. Nelson Rajendran <i>"Chemie-Burger"</i>	Prof. Dr. Markus Prechtl/Yannick L. Legscha <i>"Kritikalität von Metallen - aktuelle Herausforderungen und Lösungsansätze im Chemieunterricht thematisieren"</i>	Jochen Bard <i>"Nachhaltige Wasserstoffherzeugung und ihr Beitrag zur Dekarbonisierung der Energie- und Wirtschaftssysteme"</i>
Physik	Prof. Dr. Thomas Wilhelm <i>"Computational Physics in der Oberstufenmechanik"</i>	Prof. Dr. Friedrich Herrmann <i>"Die unerwartete Stabilität der Sonne und die unerwartete Instabilität weißer Zwerge"</i>	Prof. Dr. Rainer Müller <i>"Die Bikepark-Analogie für das elektrische Potential"</i>

Informatik	Gerhard Röhner <i>"SchoolPy - eine Python-Entwicklungsumgebung für die Schule"</i>	David Weiler <i>"Data Mining zur Ozon- und Stickstoffdioxidbelastung? - Das Potential digitaler Echtzeitdatenquellen für die Entwicklung problemorientierter Aufgaben im Bereich Data Literacy"</i>	Prof. Dr. Kerstin Strecker <i>"Unterrichtsbeispiele im Bereich Data Science"</i>
Technik	Prof. Dr. Sebastian Goreth <i>"Videovignetten in Naturwissenschaft, Technik und Textil - eLearning-Module zur Förderung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung (VidNuT)"</i>	Dieter Freialdenhoven / Dr. Andreas Künkler <i>"MINT-Schulversuche am Berufskolleg"</i>	Bernhard Horlacher <i>"Wind und Wasserenergie im Experiment"</i>
Grundschule	Rebecca Schneider <i>"Beispiele und Perspektiven für den Einsatz der 3D-Druck Technologie im Mathematikunterricht der Primarstufe"</i>	Prof. Dr. Andreas Dengel <i>"Pingu sucht den Schokokuchen: Wie funktioniert eigentlich eine Suchmaschine?"</i>	Eugen Resmann <i>"Nachhaltiges Lernen im Sachunterricht mit der Storytelling-Methode"</i>
Fachübergreifend	Dr. Martin Bracke <i>"Wie gut ist mein Timing? - Ein Startpunkt für interdisziplinäre MINT-Projekte"</i>	Dr. Christoph Rabbow <i>"Forschungsfreitage am VLG ('fridays for science')"</i>	Kevin Hörnberger <i>"Mit Lego-Robotern durch die Schulzeit - Ein Einblick in die Verbindung von Mathematik und Informatik, mit möglichen Beispielen für den Alltagsunterricht"</i>

Mittwoch

13. April 2022



	14 Uhr	15 Uhr	16 Uhr
Mathematik	Dr. Thomas Borys	Hans - Jürgen Elschenbroich / Prof. Dr. Rudolf Sträßer	Prof. Dr. Jürgen Roth
	<i>"Der 'Fermi-Graph' - Illustrative Rekonstruktion der Lösungsprozesse von Fermi-Aufgaben"</i>	<i>"RDGS - Digitale Konstruktionswerkzeuge für Raum & Form"</i>	<i>"Mit Funktionen denken und arbeiten - Wie digitale Lernumgebungen dabei unterstützen können"</i>
Biologie	Berthold Brose	Prof. Dr. Klaus Fischer	Dr. Finja Grospietsch
	<i>"Förderung der Selbstwirksamkeit mit LernJobs Selbsttätiges Lernen vor und nach Corona mit und ohne digitaler Unterstützung"</i>	<i>"Insektenrückgang in der Agrarlandschaft"</i>	<i>"Methoden des Biologieunterrichts mit digitalen Tools umsetzen"</i>
Chemie	Dr. Uwe Lüttgens	Dr. Holger Fleischer	Frank Liebner
	<i>"Mysteries für den Chemieunterricht"</i>	<i>"Elemente und elementare Stoffe - Ein Vorschlag zur Definition des Element-Begriffs auf der Stoffebene"</i>	<i>"Bildungsstandards, Kompetenzentwicklung und Digitalisierung im Chemieunterricht - wie kann das funktionieren?"</i>
Physik	Timo Graffe	Benedikt Gottschlich	Jonas Tillmann
	<i>"Climate Escape - Entkommen aus der Klimakrise?!"</i>	<i>„Herausforderung Elektrizitätslehreunterricht: Vorstellung eines kontextbasierten Konzepts zum einfachen Stromkreis“</i>	<i>"Connect it - Satellitenlabore bringen Fächer zusammen"</i>
Informatik	Daniel Losch	Dr. Lutz Hellmig	Dr. Nils Pancratz
	<i>"Vergesst die theoretische Informatik nicht!"</i>	<i>"Benutzen-Analysieren-Gestalten-Verankern: Entdeckendes und handlungsorientiertes Lernen im Informatikunterricht"</i>	<i>"Informatikunterricht an Lernendenvorstellungen ausrichten: Relevanz, Forschungsergebnisse und Möglichkeiten"</i>

Technik	Markus Riefling <i>"MINT braucht Politik" (Fachübergreifend)</i>	Prof. Dr. Andreas Hüttner <i>"Der Gemeinsame Referenzrahmen für Technik (GeRRT) des VDI Verein Deutscher Ingenieure e.V. - Technikkompetenzen beschreiben und bewerten"</i>	Pascal Tailliar <i>"Berufsorientierung durch Technische Bildung an allgemeinbildenden Schulen"</i>
Grundschule		Jana Gerdes <i>"Kinderfragen: Was Grundschulkind (immer noch) über Computer, Handy, Internet usw. wissen wollen"</i>	Johanna Wagner <i>"Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens bei Grundschulkindern durch Gesellschaftsspiele"</i>
Fachübergreifend	Magrit Scholl <i>"MINT Strategie in Rheinland-Pfalz: Maßnahmen und Angebote für Schulen für mehr MINT"</i>	Niklas Kramer <i>"Fachgrenzen überwinden - Biologie und Sport sinnvoll verbinden"</i>	Christoph Prante <i>"Einsatzweiterung für iPads / Tablets im Chemieunterricht"</i>